



DANDO SENTIDO AS AULAS DE MATEMÁTICA ATRAVÉS DE ATIVIDADES PRÁTICAS

BLASZAK, Sidmara Pedroso¹

Palavras-Chave: Matemática. Aprendizagem. Prática. Significado

Um dos maiores desafios do professor de matemática consiste em despertar no discente o interesse pela disciplina, proporcionando motivação em aprender, entendendo assim, que esse conhecimento é de extrema importância para sua vida. É essencial haver uma ligação entre teoria e prática, entre a escola e as experiências do cotidiano. Partindo do pressuposto que a ação do docente em sala de aula é essencial para constituir o ambiente de aprendizagem e, que a construção do conhecimento se efetiva através da prática este trabalho objetiva mostrar a síntese de atividades práticas desenvolvidas em diferentes conteúdos, por turmas de 5^a a 8^a séries e 6^o ano de uma escola pública, do município de Ijuí - RS. Por meio de atividades dinâmicas, criativas e atrativas promovemos maior integração entre os alunos, potencializando o processo de ensino aprendizagem, através da resolução de problemas, de jogos matemáticos prontos e confeccionados pelos alunos e de materiais concretos. Para realizar atividades práticas em sala de aula são necessários determinados recursos, os quais, muitas vezes, não estão disponíveis, porém, podemos organizar aulas atrativas com materiais alternativos e de baixo custo utilizando, por exemplo, embalagens vazias de diferentes formatos. A manipulação de materiais concretos pelos alunos contribui para o aprendizado de conceitos, sendo importante valorizar estratégias por eles escolhidas para solucionar problemas, despertando o interesse pela busca de soluções. Isso possibilita que o professor perceba dificuldades ali apresentadas e já possa encaminhar alternativas para a sua superação. Para que a aprendizagem ocorra é necessário que professor e aluno entendam a matemática como um corpo de conhecimentos significativos e não como uma lista de conteúdos a serem memorizados. Entendemos assim, que em cada série / ano determinados conteúdos podem ser explorados através de atividades práticas, as quais podem assumir um verdadeiro significado na aprendizagem, reduzindo a aversão à matemática e percebendo-a como um jogo interessante que integra seu cotidiano.

¹ Professora da rede pública municipal de Ijuí na área de Matemática. sidmarapb@yahoo.com.br